

Утверждено
На ученом совете факультета ФМОиИТ

протокол № ____ от « ____ » _____ 2017г.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (ФМОиИТ) КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им.И.АРАБАЕВА (КГУ им.И.АРАБАЕВА)
(на 2017 – 2021 гг.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть и миссия университета
 - 1.1. Анализ состояния физико-математического факультета.
 - 1.2. Миссия факультета
 - 1.3. Стратегические цели
 2. Основные направления деятельности
 - 2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе
 - 2.2. Научно-исследовательская работа
 - 2.3. Информатизация факультета
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса
 - 2.5. Развитие кадрового потенциала
 - 2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами
 - 2.7. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.8. Позиционирование факультета
- ПРИЛОЖЕНИЕ. Основные мероприятия по реализации стратегического плана развития на 2017-2021 гг.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Стратегический план развития факультета физико-математического образования и информационных технологий (ФМОиИТ) составлен с учетом стратегического плана развития Кыргызского государственного университета им.И.Арабаева на 2017-2021 гг.

1.1 Анализ состояния факультета физико-математического образования и информационных технологий

Физико-математический факультет был создан в 1952 году, является одним из старейших факультетов Университета.

В настоящий момент на факультете действуют три кафедры: математики и технологии ее обучения, физики и технологии ее обучения, прикладной информатики.

Факультет реализует основные образовательные программы ВПО: по направлениям: 550200-«Физико-математическое образование» профили подготовки: математика, физика, информатика; 710300-«Прикладная информатика» профиль подготовки: информатик менеджер; 710200-«Информационные системы и технологии» профиль подготовки: инженер-программист; 710100-«Информатика и вычислительная техника» профиль подготовки: автоматизированные системы обработки информации и управления.

Факультет отвечает за реализацию физико-математических дисциплин на всех факультетах университета.

На факультете имеется лицензия на подготовку магистров по направлениям: 550200-«Физико-математическое образование» по магистерским программам: математика, физика и информационные технологии; 710300-«Прикладная информатика».

При разработке стратегического плана учитывались результаты SWOT-анализа имеющихся в наличии ресурсов, кадрового потенциала, основных направлений деятельности физико-математического факультета по состоянию на апрель 2017 года.

Сильные стороны:

- Наличие высокопрофессионального кадрового состава (более 40% с ученой степенью, из них 4 докторов наук, профессоров).
- Наличие научных школ.
- Наличие магистратуры, аспирантуры.
- Сплоченный коллектив единомышленников с высоким уровнем корпоративной культуры, сохраняющий лучшие факультетские традиции.
- Качественная, фундаментальная, конкурентоспособная подготовка.
- Наличие механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями.

- Хорошая информационно-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Укомплектованность современными компьютерными технологиями компьютерных классов.

Слабые стороны:

- Проблема привлечения лучших выпускников к обучению в аспирантуре, преподавательской деятельности.
- Несбалансированность кадрового состава.
- Низкая сохранность контингента.
- Неудовлетворительное состояние аудиторного фонда.
- Устаревшая материально-техническая база физических лабораторий.
- Недостаточное внебюджетное финансирование научных исследований.
- Мало обеспеченность лицензионными программными продуктами

Возможности:

- Взаимодействие с отечественными и зарубежными партнерами:
 - разработка современных образовательных программ,
 - осуществление совместных фундаментальных и прикладных научных исследований,
 - реализация обменных программ и стажировок.
- Взаимодействие с работодателями.
- Культурно-просветительская деятельность, расширение области оказываемых образовательных услуг.

Угрозы:

- Низкая привлекательность программ физико-математического направления для абитуриентов.
- Низкий уровень подготовки абитуриентов.

1.2 Миссия подготовка конкурентоспособных, социально ориентированных и профессионально компетентных специалистов – педагогов. Основной целью является подготовка творчески мыслящих личностей на основе оптимального сочетания практико-ориентированного и инновационно-педагогического образования, активного использования инновационных подходов и информационных технологий.

Сохраняя и приумножая научные, учебно-образовательные и воспитательные традиции учебного заведения факультет приложит все усилия для достойного выполнения своей миссии.

1.3 Стратегические направления и цели

В стратегии развития факультета можно выделить два этапа:

1-й этап - **2017-2019** годы. На этом этапе идет укрепление материально-технической базы факультета, переезд факультета на №1 корпус университета, формирование необходимой номенклатуры специальностей, формирование студенческого контингента и необходимого кадрового потенциала.

2-й этап - **2019-2021** годы. На этом этапе идет выход факультета на международный уровень подготовки кадров, с аккредитованными программами подготовки специалистов.

Главными **стратегическими направлениями** развития факультета на перспективу до 2021 года являются:

- Формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей программы до вузовской подготовки, основные профессиональные программы высшего образования, программы послевузовского и дополнительного образования.
- Обеспечение конкурентоспособности факультета ФМОиИТ на рынке образовательных услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.
- Дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований.
- Позиционирование факультета как научно-образовательного и культурно-просветительского центра на рынке образовательных услуг.
- Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.
- Создание условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Модернизация и инновации в учебном процессе

Цель: развитие системы образовательной деятельности факультета с целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Задачи:

1. Интеграция в мировое образовательное пространство как условие реализации принципов Болонской Декларации:

- Создание многоуровневой системы непрерывного образования.
- Внедрение программ организации учебного процесса на основе положений Болонской декларации.
- Обеспечение академической мобильности обучающихся.

- Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, аспирантами, студентами.
 - Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий.
 - Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов.
2. Открытие новых образовательных программ.
3. Модернизация образовательных программ высшего профессионального образования:
- Разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе требований МОН КР.
 - Модернизация содержания образования и технологий обучения на основе компетентностного подхода.
4. Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда. Развитие «обратной связи» с работодателями.
5. Инновационное развитие технологий обучения:
- Активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
 - Использование активных и интерактивных форм обучения.
 - Развитие новейших информационных и коммуникационных технологий.
 - Разработка, освоение и внедрение в учебный процесс дистанционных форм обучения.
6. Эффективное управление качеством образования:
- Совершенствование организационного механизма управления качеством образовательной деятельности на факультете.
 - Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно-профессиональных объединений.
 - Участие в международной системе аккредитации.

2.2 Научно-исследовательская работа

Цель: дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных исследований, повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Исследование проблем, связанных с компетентностным подходом в образовании, созданием систем качества подготовки специалистов.
2. Математическое моделирование процессов в образовании, экономике, технике.
3. Укрепление инфраструктуры студенческой науки. Развитие системы непрерывной подготовки квалифицированных специалистов, способных вести научные исследования на современном уровне, включающей в себя:

- обучение старшеклассников в школе юного физика, информатика и математика,
 - НИРС и НИРСП при освоении программы бакалавриата,
 - обучение в магистратуре,
 - подготовку аспирантов.
4. Открытие новых направлений подготовки в магистратуре и аспирантуре.
 5. Поддержка деятельности научной школы по механике жидкости, газа и плазмы.
 6. Открытие диссертационного совета.
 7. Поддержка сотрудников, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.
 8. Расширение сотрудничества с университетами и научно-исследовательскими институтами в Кыргызстане и за ее пределами в области совместных научных исследований.
 9. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств на проведение научных исследований.
 10. Создание хозяйственных обществ, применяющих на практике результаты интеллектуальной деятельности.

2.3 Информатизация факультета

Цель: информатизация всех основных видов профессиональной деятельности на факультете (учебно-воспитательной, научной, административной).

Задачи:

1. Создание современной информационно-технической среды для учебно-воспитательного процесса.
2. Создание специализированных компьютерных классов математического моделирования и компьютерного моделирования в физике и экономике.
3. Создание информатизированных рабочих мест преподавателей.
4. Оснащение аудиторий комплектами информационно-технических средств обеспечения учебно-воспитательного процесса.
5. Приобретение лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации учебного процесса и дающего возможность создавать коммерческие ИКТ-продукты.
6. Полное внедрение АСУ АВН физико-математического факультета.
7. Разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения.

2.4 Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

Цель: доведение материально-технического обеспечения научных исследований и учебного процесса до современного уровня.

Задачи:

1. Создание специализированных современных научных и учебных лабораторий.
2. Закупка современного учебного, научного оборудования и лицензионного программного обеспечения.
3. Обеспечение нормативных требований к режиму условий труда. Ремонт аудиторий, кабинетов, учебных и научных лабораторий.

2.5 Развитие кадрового потенциала

Цель: создание и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей активное привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников, аспирантов, молодых специалистов.

Задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров для выпускающих кафедр факультета через магистратуру, аспирантуру, докторантуру.
2. Создание системы перспективного планирования и подготовки кандидатов и докторов наук.
3. Развитие системы повышения квалификации преподавателей на факультете.

2.6 Социальная и воспитательная работа со студентами

Цель: создание условий для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития студента.

Задачи:

1. Сохранение и развитие традиций факультета.
2. Совершенствование системы студенческого самоуправления и кураторства.
3. Совершенствование механизмов и форм поощрения студентов.
4. Формирование и актуализация у студентов общекультурных компетенций.
5. Правовая и социальная защита студентов.
6. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств для организации социальной и воспитательной работы.

2.7 Дополнительные образовательные услуги

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного образования граждан в области физико-математических наук и информационных технологий.

Задачи:

1. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных услуг населению, предприятиям и учреждениям на основе использования современных информационных и образовательных технологий.
2. Систематическое обновление предложений на рынке образовательных услуг.
3. Мониторинг внешнего и внутреннего рынка дополнительных образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг, оказываемых факультетом.

2.8 Позиционирование факультета

Цель: позиционирование факультета как научно-образовательного центра, центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Задачи:

1. Позиционирование на рынке образовательных услуг путем укрепления международных связей и формирования совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.
2. Реализация бизнес-плана факультета на рынке образовательных услуг и его корректировка с учетом современных требований.
3. Создание ассоциации выпускников факультета.
4. Развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа факультета.
5. Создание предпосылок для становления традиций, присущих классическим университетам.
6. Создание положительного имиджа педагогических работников, популяризация научных и педагогических знаний, презентация научных достижений профессорско-педагогического состава факультета ФМОиИТ в регионе.

РАЗРАБОТЧИКИ:

1. Декан факультета ФМОиИТ, доц. Бексултанов Ж.Т.
2. Зам. декан факультета ФМОиИТ, доц. Сагыналиева Н.К.
3. Зав. кафедрой прикладной информатики, проф. Бийбосунов Б.И.
4. Зав. кафедрой математики и технологии ее обучения, проф. Торогельдиева К.М.
5. Зав. кафедрой физики и технологии ее обучения, доц. Токонбекова К.Ч.
6. Зав. отделения по магистратуре, доц. Асанова Ж.К.
7. Координатор по воспитательной работе, ст.преп. Керимов У.Т.
8. Координатор по ИТ, ст.преп. Эсенгулов У.А.
9. Старший специалист дистанционного отделения Тердикбаев Э.А.