

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский Государственный университет им. И. Арабаева
Факультет Физико-математического образования и информационных
технологий

«Утверждаю»
Декан ФФМО и ИТ
доц. Веккулова И.А.


7.09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **Применение Web-систем дистанционного образования**

Для магистрантов: 2-курса

По направлению (специальность): Информационная технология

Лекции 10 часов 3 семестр 2 курс

Практические (семинарские) занятия ___ часов ___ семестр ___ курс

Лабораторные занятия _8_ часов _3_ семестр _2_ курс

Самостоятельная работа ___18___ часов _3_ семестр _2_ курс

Курсовая работа _____ семестр

Контрольная работа _____ семестр

Итоговый контроль 3 семестр 2 курс

Рабочая программа составлена на основании:

Кафедра **Прикладная информатика**

Составитель программы: доцент Кашкарбева Алтын Абдыбековна

Обсуждено:

На кафедре

Прикладной информатика

Протокол № /

« / » / 20 / / г.

Зав.кафедрой _____

Одобрено:

Учебно-методическим

советом ФФМО и ИТ

Протокол № /

« / » / 20 / / г.

Председатель УМК _____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Приступая к изучению дисциплины «Применение Web-систем дистанционного образования», будущий магистр должен знать основные положения таких дисциплин, как «Программирование и программное обеспечение информационных технологий», «Информатика», «Дискретная математика». Студенты должны уметь работать с интернет ресурсами, строить рациональные алгоритмы содержания сайтов и создавать статические динамические сайты. Курс базируется на международных и национальных образовательных документах, теоретических трудах и практических достижениях зарубежных специалистов в данной области.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Образовательные цели дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере

Профессиональные цели дисциплины:

Формирование у бакалавров представления о современных web-системах и развитии в Интернет, обучение основам создания Web-сайтов с динамическими страницами в среде Интернет; обучение способам размещения, продвижения и дизайну web-сайтов, основам основных правил использования языка PHP и базы данных MySQL.

Задачи:

Ознакомить обучающихся с:

- Современными методами и средствами разработки интернет-приложений;
- Особенности веб-дизайна при построении сайта;
- Тенденциями развития интернет;
- Современными веб-технологиями;
- Стадиями развития интернет;
- Рынком инструментальных средств построения веб-представительств.

Сформировать у обучающихся:

- Навыки создания веб-представительств;
- Представление о способах продвижения, размещения и дизайна веб-сайтов;
- Навыки работы с PHP и MySQL;
- Понятия технологии клиент-сервер.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными/профессиональными компетенциями (ОК/ПК):

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-1);

- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7)
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Код компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОК-16	З-1	Знать способы работы с информацией из различных источников
ПК-7	З-1	Знать способы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами
	З-2	Знать способы управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-20	З-1	Знать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Уметь:

Код компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОК-16	У-1	Уметь работать с информацией из различных источников
ПК-7	У-1	Уметь управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов
	У-2	Уметь управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-20	У-1	Уметь использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства

Владеть:

Код компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОК-16	В-1	Владеть информацией, полученной из различных источников
ПК-7	В-1	Владеть контентом предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-20	B-2	Владеть процессами создания и внедрения информационных сервисов (апплетов-сервисов)
	B-1	Владеть математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание раздела/темы в дидактических единицах
1	2	3
1.	Тема 1 Компоненты веб- технологий	Язык разметки. Условия, которые определяют необходимость формирования языка разметки. Виды кодировок текста. Характеристики языка HTML. Необходимость использования различных элементов. Способы подключения CSS в документе. Язык XML. Структура и функционал документа. Таблицы определения типов данных. Язык математической нотации. Варианты использования гипермедиа. Назначение веб-сценариев, достоинства и недостатки Java-апплетов. Назначение и структура языка PHP.
2.	Тема 2. Системы управления контентом	Понятие система управления контентом. CMS. Сетевая модель представления данных. Объектная модель представления данных. Модульная модель представления данных. Функционирование CMS. Архитектура CMS. Обзор рынка систем управления контентом. Требования к которым необходимо проанализировать условия реализации проекта.
3.	Тема 3. Введение в веб- дизайн	Определены место и объект веб- дизайна. Названы характерные черты российского рынка веб-дизайна. Графически продемонстрирована география веб-студий КР за 2018 год. Произведена классификация веб-студий по портрету, в котором указаны такие параметры, как численность персонала, срок работы на рынке, количество реализованных проектов и т.д. Определена роль конкурентной борьбы и инвестиций при построении веб-дизайна. Рассмотрена роль пользователя в существовании и развитии веб-сайта. Выявлена необходимость стандартизации веб-дизайна.

4.	Тема 4. Правила веб-дизайна	Представлены основные правила веб-дизайна, из которых приняты негласно веб-стандарты. Рассмотрены советы по проектированию веб-сайтов. Рассмотрены советы по проектированию веб-сайтов одной из ведущих веб-студий России – Артемия Лебедева, где требования к проектированию веб-сайтов структурированы по категориям. Продемонстрирована оптимальная структура навигации интерактивного сайта с точки зрения западных экспертов.
5.	Тема 5. Введение в веб-аналитику	Получение информации из анализа графика сайта. Данная информация относится к таким показателям, как количество посетителей, возвращающихся посетителей, время пребывания на сайте, время посещения, а также коэффициент конверсии, привлекательность страницы, время до совершения покупки, частота, доход и географическое распределение – и это далеко не все. Рассмотрены инструменты, которые помогают принять веб-аналитику. Веб-аналитика помогает определить, например, какие каналы привлекают посетителей блога на сайте и авторитетно о сайте и на конверсии, какие каналы привлекают посетителей работают лучше всего и в какой степени им нужно увеличить или уменьшить. Какой поиск по сайту стоит вложить и имеет ли смысл создавать контент на других языках для иностранных посетителей. (возврат на инвестиции) веб-аналитики как инструмент аналитика помогает анализировать веб-трафик. Сосредоточившись на показателях сайта, связанных с целями, вы будете направлять не только собственное усилие, но и посетителей на выполнение действий по переходу к цели. Наблюдая за поведением посетителей, вам будет легче формировать гипотезы.

3.2. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ИЛИ ПРАКТИКУМ

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Калькуляция часов
1.	Лабораторная работа №1 «Основы языка HTML и CSS. Практическое применение и использование».	2
2.	Лабораторная работа №2 «Основы языка PHP».	2
3.	Лабораторная работа №3 «Стандартные функции обработки данных».	2
4.	Лабораторная работа №4 «Функции и массивы в php».	2
Итого		8

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	2	3	4
1.	Разработка клиентских приложений Web-сайтов	Богданов М.Р.	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 228с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233745&sl=1
2.	Введение в технологии создания Интернет-узлов	Полубояров В.В.	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009 - 462с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234555&sl=1
3.	Web-программирование на Java и JavaScript	Гарнаев А.Ю., Гарнаев С.Ю.	СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 104 с.
4.	Web-графика: нужные программы: Самоучитель	Душаев В.В.	СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 608 с.
5.	Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080801 "Прикладная информатика" и др. экономическим спец.	Евсеев Д.А., Трофимов В.В.: под ред. В.В. Трофимова : реп.: С.Г. Светульников, Е.В. Стельмашонок	Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов, УМО вузов России по образованию в области прикладной информатики, статистики и математики, методы методов в экономике и др. КноРус, 2009. - 200 с.

3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	2	3	4
1	Delphi 2005 : разработка приложений для баз данных и Интернета	Фаронов В.В.	СПб.: Питер, 2006. - 607 с.
2	Программирование для Интернет (Web-программирование): Учебно-практическое пособие для	Тубольцев М.Ф.: Реп.: С.И. Маторин.	Федеральное агентство по образованию, изд-во математики и механики программистов для начинающих

	студентов заочной формы обучения	В.М. Михелев	информационных систем фак. КИИТ БелГУ, Белгород, БелГУ, 306009, Белгород, БелГУ, 306009
3	HTML и CSS на 100 %	Квинт И.	СПб.: Питер, 2007. – 317 с.

5.3 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины необходима установка следующих программных продуктов:

- Интерпретатор PHP;
- СУБД MySQL;
- Текстовый редактор Notepad++;
- Программный продукт Denwer.

Обязателен доступ в сеть интернет, так как в процессе выполнения лабораторной практики и написании курсового проекта, студентам необходимо проводить регистрацию сайтов в сети.

5.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для полноценного овладения курсом, студенту необходимо пройти тестовые задания в системе БелГУ «Тетра» и выполнить лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов занимает важное место в процессе обучения, в частности подготовка и презентация рефератов-докладов по дисциплине.

Темы рефератов:

1. Кластерные технологии.
2. Облачные технологии.
3. Grid технологии.
4. Тенденции развития web.
5. Современные веб-серверы.
6. Современные веб-сервисы.
7. Поисковая оптимизация сайта.
8. Современные подходы продвижения сайтов.
9. Показатели качества сайта.
10. Современное состояние клиент-серверных технологий.
11. Веб-технологии в образовательном процессе.
12. История развития Интернет.
13. Поисковые роботы.
14. Поиск слабоструктурированных данных.
15. История развития веб.

В самостоятельную работу по дисциплине входит подготовка курсового проекта. Для написания необходимо определиться с направлением и выбрать тему курсового проекта, изучить и рассмотреть литературу и др. источники по избранной тематике.

Курсовой проект бакалавра представляет собой заключительный этап исследовательский труд комплексного характера по данной дисциплине. Курсовой проект бакалавра имеет профессиональную направленность, подтверждает способность автора к самостоятельному исследованию на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и методов исследования, включающих в себя совокупность результатов и научных положений, представляемых автором для публичной оценки.

В соответствии с целью в процессе курсового проектирования студентам необходимо поставить и решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность темы исследования.
2. Разработать стратегию проектируемого сайта, включающую определение типа сайта, доменного имени, пользовательской аудитории, хостинга и так далее.
3. Разработать структуру сайта, определив состав страниц и их разделение.
4. Спроектировать структуру базы данных, неиспользуемой для хранения информации сайта.
5. Разработать интерфейс сайта.
5. Аргументировать выводы и обосновать конкретные предложения.
6. Оформить курсовой проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к выполнению курсовых работ и проектов бакалавров.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка веб-сайта предприятия.
2. Разработка интернет портала по определенной тематике.
3. Разработка интернет-магазина.
4. Совершенствование веб-сайта предприятия.
5. Проектирование структуры сайта организации.
6. Совершенствование системы взаимодействия пользователей организации посредством разработки веб-сайта организации.
7. Разработка внутрикорпоративного портала.
8. Проектирование динамического сайта организации.
9. Разработка специализированного веб-сайта.
10. Разработка интернет-ресурса.

5.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К сдаче экзамена допускаются студенты:

- успешно прошедшие лабораторный практикум дисциплины;
- с соответствующей положительной балльной оценкой.

Итоговым контролем по дисциплине является сдача экзамена. Экзамен является соответствием с формой, установленной кафедрой информационного менеджмента – в виде ответов на вопросы экзаменационного билета. Сдаче экзамена может предшествовать необходимость успешного решения итогового теста. Для успешной подготовки к итоговому контролю следует самостоятельно отвечать на контрольные вопросы, размещенные в конце каждой лекции; обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему предмет.

5.6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью промежуточной аттестации является выявление остаточных знаний по дисциплине, проверка возможности студентов применить их на практике, и в условиях последующих взаимосвязанных дисциплин и в профессиональной деятельности.

Задачи промежуточной аттестации:

- выявить пробелы в знаниях студентов по различным темам курса;
- оценить степень усвоения материала практических занятий;
- выявить мотивацию учебно-познавательной деятельности студентов;
- оценить степень их готовности.

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

- 1) Сетевые службы. Технология клиент-сервер.
- 2) Модели распределенных вычислений.

- 3) Технология распределенных вычислений.
- 4) Функции и назначение монитора транзакций.
- 5) Использование файловых систем при организации распределенных вычислениях.
- 6) Классификация компьютерных сетей. Этапы становления интернет.
- 7) Принципы работы интернет.
- 8) Принципы организации системы адресации интернет.
- 9) Сервисы, предоставляемые интернет.
- 10) Тенденции развития интернет в России. Определить перспективные направления.
- 11) Фундаментальные термины и понятия, используемые при проектировании, создании и внедрении веб-технологий.
- 12) Особенности и интеграционную роль веб-технологий.
- 13) Понятия сайт, страница, портал и веб-сервис.
- 14) Технология взаимодействия веб-сервера и браузера.
- 15) Назначение и структуру протокола http.
- 16) Достоинства и недостатки клиентских и серверных скриптов.
- 17) Языки разметки.
- 18) Кодировки текстовых документов.
- 19) Назначение и функционал языка HTML и CSS.
- 20) Общая структура HTML. Корневой элемент. Заголовок документа. Тело документа.
- 21) Общая структура HTML. Тело документа. Элементы текстового уровня.
- 22) Общая структура HTML. Элементы текстового уровня. Списки. Символическая сущности.
- 23) Общая структура HTML. Изображения. Линии. Карты изображений.
- 24) Общая структура HTML. Таблицы.
- 25) Общая структура HTML. Ссылки: простые гипертекстовые ссылки.
- 26) Общая структура HTML. Фреймы. Имя целевого фрейма.
- 27) Назначение и функционал языка XML и таблицы определения таблиц DTD.
- 28) Принципы форматирования веб-страниц.
- 29) Языки представления документов с математической нотацией.
- 30) Понятие гипермедиа, веб-сценарии и технологий создания интерактивных веб-страниц.
- 31) Язык программирования PHP.
- 32) Понятия и функции систем управления контентом.
- 33) Модели представления данных в CMS.
- 34) Функционирование CMS. Архитектура CMS.
- 35) Свойства CMS, учитываемые при выборе CMS для реализации проекта.
- 36) Место и объект веб-дизайна. Портрет веб-студий.
- 37) Понятиеюзабилити. Необходимость разработки стандартов веб-дизайна.
- 38) Этапы работы над дизайном сайта. Основные правила веб-дизайна.
- 39) Советы по проектированию дизайна интернет представителем студии веб-дизайна Артемия Лебедева.
- 40) Способы продвижения сайта.
- 41) Типы рекламной деятельности через интернет.
- 42) Пути продвижения сайта через поисковые системы.
- 43) Особенности email рассылки в качестве рекламы сайта.
- 44) Роль общественного мнения сетевого сообщества.
- 45) Виды хостинга.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Так как экзамен проводится в форме компьютерного тестирования, то знания обучающегося оцениваются по его итогам по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент составляет 30 баллов.

Критерии оценки качества выполнения и защиты курсового проекта студентами:

При оценке курсового проекта преподаватель руководствуется следующими критериями:

- 1) Актуальность темы работы;
- 2) Значимость (ценность) работы;
- 3) Применение современной методологии исследования;
- 4) Наличие элементов творчества;
- 5) Умение грамотно, стройно и логически обоснованно изложить содержание и результаты исследования, анализировать проведенные расчеты;
- 6) Умение графически представлять показатели, полученные в результате исследования;
- 7) Умение работать с различными источниками;
- 8) Использование программного обеспечения;
- 9) Оформление работы в соответствии с действующими стандартами.

«Отлично» выставляется за курсовой проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ и критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений и практических выводов, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание содержания, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, в работе широко использует наглядность (презентация, таблицы, схемы, графики и т.д.).

«Хорошо» выставляется за курсовой проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в нем представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практической значимости, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает знание содержания, свободно оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, в работе использует наглядность (презентация, таблицы, схемы, графики).

«Удовлетворительно» выставляется за курсовой проект, который носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на фактическом материале, но имеет поверхностный анализ, в нем проецируется тенденция к поверхностному изложению материала, представлены необоснованные положения. Главные недостатки – содержание работы и методике анализа. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает развернутые и аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за курсовой проект, который не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Критерии оценки доклада:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (макс)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы и формулировании нового аспекта выбранной для анализа	2

	<p>проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие авторской позиции, самостоятельности суждений. 	
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основной темы реферата; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать собственное положение и выводы. 	2
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 	2
4. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений (кроме общепринятых); - литературный стиль. 	2

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Лекционная учебная аудитория.
- 2) Компьютерный класс с персональными компьютерами и выходом в Интернет.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	традиционная четырехбалльная система оценки
85-100 баллов	Оценка «отлично» / «зачтено»
70-84 баллов	Оценка «хорошо» / «зачтено»
50-69 баллов	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»
Менее 50 баллов	Оценка «неудовлетворительно» / «незачтено»

Формирование оценки по дисциплине с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента¹

Виды работы	Максимальное количество баллов
II модуль	
Посещаемость	20
Текущий контроль	30
Творческий контроль	30
Промежуточная аттестация (тестирование)	30
Итого	100
Итоговая оценка	
СРС	30
Текущий контроль	30
Итого	100

1. Если дисциплины изучается более одного семестра, то описание «формирование оценки» (с учетом) в каждом семестру в котором она изучается

Критерии оценивания знаний магистранта на экзамене с оценкой

От 85 до 100 баллов:

Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами: называет и дает определение, раскрывает объем понятий, их характеристику и содержание; имеет представление о возможных путях решения научных проблем, иллюстрирует проблему примерами. Ответ излагается четко, логично, аргументировано, с использованием научной терминологии.

От 70 до 84 баллов:

Обучающийся достаточно хорошо владеет понятиями, фактами, теориями, методами, при этом допускает небольшие неточности в определении понятий, установлении взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.

От 55 до 69 баллов:

Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала, недостаточно четко дает определение понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.

От 0 до 54 баллов:

Не владеет научными понятиями, представлениями по теме дисциплины, не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, неадекватный.

Итоговым контролем является экзамен с оценкой.

оценка	количество баллов
«отлично»	От 85 до 100 баллов
«хорошо»	От 70 до 84 баллов
«удовлетворительно»	От 55 до 69 баллов
«неудовлетворительно»	От 0 до 54 баллов